**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114**

**Сценарий зимнего спортивного праздника**

**«Снежные старты Маши и медведя»**

(Старший дошкольный возраст)

Подготовил инструктор по физической культуре Галич С.О

**Цель:** Укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

**Задачи:**

- Формировать умения и навыки действовать в коллективе сверстников;

- Развивать двигательную активность детей;

- Воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки, дисциплинированности.

**Ход развлечения**

**Ведущий:***(Дети под музыку заходят на построение.)*

— Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Мы рады вас приветствовать в это спортивном зале на соревнованиях «Снежные старты Маши и Миши»! Будут наши старты не простые, а сказочные, ну об этом потом. Надеюсь, что сегодняшняя встреча подарит вам удовольствие от игры, радость встречи с новыми друзьями-соперниками! *(Перестроение в две колонны.)*

**Ведущий**: «Ну а теперь предлагаю нам познакомиться приветствие команд:

**Команда «Снеговики»**

**«Снеговики мы просто класс!**

**Победим Вас всех сейчас!»**

**Команда «Льдинки»**

**«Хоть на ЛЬДИНКИ разобьемся,**

**Но победы мы добьемся!»**

**Ведущий: «**Ребята, вы любите сказки? И я люблю! Как я вам и говорила, будут старты сказочные. Предлагаю отправиться в сказку, для этого надо закрыть глаза покружиться на месте три раза, покружились, покружились и в сказке очутились!»

*(под музыку выходит Миша, на голове шапочка от пижамы)*

**Миша:** «Здравствуйте ребята! Здравствуйте взрослые! А вы не встречали Машу, маленькую такую девочку?»

**Ведущий:** «Здравствуй Миша! Что у тебя случилось?»

**Миша:** «Вот уж седьмой раз за зиму ложусь спать, Машу уложу, сказку прочитаю ей, усыплю, только сам прилягу, а ее опять нет, последний раз после новогодней елки убежала в лес с волками рождество встречать, еле-еле отыскал. А сейчас, где искать её не знаю.»

**Ведущий:** «А что, Маша любит больше всего делать зимой?»

**Миша**: *(думает, почесывает голову),* наверное, играть….

**Ведущий:** «Ребята, кажется я знаю, давайте по играем разомнемся, она услышит нас, и сама к нам придет.»

**Игра разминка**

А на улице мороз - Ну-ка все потерли нос! (Трем носы.)

Ни к чему нам бить баклуши, быстро все взялись за уши! (Беремся за уши.)

Покрутили, повертели, вот и уши отлетели! (Вертим уши.)

У кого не отлетели, с нами дальше полетели! (Машем руками.)

Головою покачали! (Качаем головой.)

По коленкам постучали! (Стучим по коленям.)

По плечам похлопали! (Хлопаем по плечам.)

А теперь потопали! (Топаем.)

*(Под музыку вбегает Маша на лыжах одета по-зимнему.)*

**Маша**: «Поберегись!!! Миша лови меня! *(Падает, лыжи слетают с ног.)*

Здравствуйте! Ой сколько много ребят! Здравствуйте, Я Маша, Я Маша!»

**Миша:** «Маша ты где была?»

**Маша**: «Да я так, немного покататься на лыжах решила, только одела их, да не как не могла остановиться, пока сюда не пришла.»

**Миша:** «Я тебя так долго искал, спать пора, зима на дворе.»

**Маша:** «Нет не хочу спать, давай поиграем, поиграй со мною, поиграй со мною.»

**Ведущий: «**Миша и Маша, а давайте устроим соревнования «Снежные старты», смотрите сколько ребят собралось, все такие спортивные, они тоже любят играть в снежки как Маша.»

**Маша: «**Ура! Ура!»

**Миша:** «Только без фокусов!!! *(Грозит пальцем Маше.)»*

**Ведущий:** «Ну, что начинаем наши «Снежные старты»

1.Эстафета: «Льдинка»

Участник с гимнастической палкой в руке вставляет в кольцо- «льдинка» обегает конусы змейкой обратно по прямой и передает следующему.

2. Эстафета: «Попрыгунчик – снеговик» (прыжки в мешках).  
Каждый участник должен допрыгнуть до конуса, обойти его вокруг и вернуться.

3. Эстафета: «Кто быстрее донесет комочек»

У первых детей в команде в руке лопатка со снежным комом. Необходимо как можно быстрее добежать до корзинки и забросить туда снежный ком.

4. Эстафета: «Саночки»

Дети стоят в шеренге лицом друг другу на вытянутые руки, в руках снежки. Инструктор тянет за веревочку корзинку - «саночки» в это время дети должны забросить снежок.

5. Эстафета - игра: «Снежная крепость»

Две команды стоят на разных сторонах, по середине натянута веревка, у детей в руках по два снежка, когда зазвучит музыка начинают перебрасывать снежки через крепость. Музыка остановилась стоп игра.

6. Эстафета: «Снеговики»  
Предложить каждой команде построить из снежных комочков снеговиков. Оценивается слаженность в работе детей, взаимопомощь, быстрота построения и красота снеговиков.

**Игра «Саночки»**

Делимся на пары, один встает вперед это санки, другой сзади держит за руки его, пока музыка играет бегаем , музыка заканчивается меняемся местами.

**Игра*«Будь внимателен!»***

Под музыку дети двигаются , музыка остановилась дети останавливаются и ждут какое скажу слово:

*«Мороз!»*, все обнимают себя руками.

*«Солнышко!»*– руки вверх, пальцы рук, ладошки раскрыты.

*«Снежинки»*, все должны раскрыть пальчики, и сделать волнообразные движения, опуская руки вниз, верх.

*«Сосульки!»*, нужно руки опустить, прижать к туловищу, ноги вместе и покачиваться из стороны в сторону, говоря при этом слова: – *«Дзинь-дзинь»*.

**Маша:** «Ребята, мы с Мишей очень рады, что смогли побывать на таком замечательном спортивном празднике. Вы показали себя сильными, смелыми, ловкими, дружными!»

**Миша:** «Было весело с вами, ну а мне пора спать *(берет Машу и ведет за руку).»*

**Маша:** «Мишка, Мишка, а подарочки ты ребятам приготовил и мне?»

**Миша:** «*(позевает)* Приготовил, молодец, что напомнила! *(колдует над снежками в корзинке)* раз, два, три, что же спряталось внутри?! Раздача маленьких подарочков. *(Прощаются с детьми и уходят.)»*

Дети прощаются с Машей и Медведем.