Рассмотрено	**Рассмотрено**	**Утверждаю**
советом родителей МБДОУ	**педагогическим советом**	**Заведующий МБДОУ детский сад**
детский сад №114	**МБДОУ детский сад №114**	**Е.Е.Васильева.**
протокол №4 от31.03.2021	**протокол № 2 от 15.03. 2021**	**приказ № 51 от 31.03.2021 г.**

г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада №114

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 введено в эксплуатацию по улице Фадеева д.27 – 1967 г.; по улице Фадеева д.30 – 1964г., по улице Ипподромная д. 13 - 1967

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114, далее МБДОУ № 114, расположено по адресу: 170033 г.Тверь ул. Фадеева д.30 Учредитель: Управление образования администрации г. Твери. МБДОУ № 114 располагается в трех отдельно стоящих зданиях по адресу: г. Тверь, ул. Фадеева дом №30; ул. Фадеева дом №27., ул. Ипподромная дом №13. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 39, МОУ СОШ № 33.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации (в действующей редакции)) -

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17. 10. 2013 г.)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (в действующей редакции).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №114

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
-Дни открытых дверей (для родителей);
- спортивные праздники;
-фольклорные и календарные праздни

На протяжении 2020 года детский сад посещало **370** воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количественный состав групп:

Группа кратковременного пребывания 1 – воспитанник;
1 младшая группа - 27 воспитанников;
2 младшая группа №1– 24 воспитанников;
2 младшая группа №2 - 25 воспитанников;
2 младшая группа №3 – 25 воспитанника;
Средняя группа №1 - 28 воспитанников;
Средняя группа №2 - 28 воспитанников;
Средняя группа №3 – 27 – воспитанников;
Старшая группа №1 – 25 воспитанников;
Старшая группа №2 – 26 воспитанников;
Старшая группа №3 – 26 воспитанников;
Старшая группа №4 – 25 воспитанников;
Старшая группа №5 – 27 воспитанников;
Подготовительная к школе группа №1 – 27 воспитанников;
Подготовительная к школе группа №2 –29 воспитанников;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Все группы с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) В образовательном учреждении функционирует 14 групп. В МБДОУ также функционирует группа кратковременного пребывания детей с 5-ти часовым пребыванием детей (7.00 – 12.00).

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

I. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №114 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), а так же следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ
- Договором между МБДОУ и родителями(законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами

- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Образовательной программой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад №114

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании»(в действующей редакции) на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом являются:*

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью , определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 66. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Васильева Елена Евгеньевна - имеет высшее педагогическое образование, высшее образование по специальности «Менеджмент в образовании», педагогический стаж работы 32 года.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Заместитель заведующего по УВР – Шлегель Ирина Сергеевна

Старший воспитатель Глушкова Татьяна Алексеевна;

Инструктор по физической культуре Бушмарина Ирина Анатольевна;

Инструктор по физической культуре Костюченкова Ксения Александровна – первая квалификационная категория

Музыкальный руководитель Мурзахметова Жанна Юрьевна – высшая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель Веселова Наталья Николаевна - высшая квалификационная категория;

24 воспитателя;

Старшая медицинская сестра: Даниленко Лариса Николаевна

3.1 Основные цели и задачи

Целью и основными задачами Учреждения являются:

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.2 Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 29 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием – 16 человек
со средним педагогическим образованием - 11 человек
со средним непедагогическим образованием – 1 человек
11 педагогический класс - 1 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2020
До 5 лет	4
От 5 до 15 лет	8
От 15 до 20 лет	6
От 20 до 25 лет	6

Свыше 25лет	5

Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 9 человек, первую квалификационную категорию 3 человека.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на проводимых МО и ПДС города и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3 Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 14
- кабинет заведующего – 1
- бухгалтерия – 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-физкультурный зал-3
- пищеблок - 3
- прачечная - 3
- медицинский кабинет -3

Все кабинеты оформлены. При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет лицензирован и оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.4 Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом максимально допустимой нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №114, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

3.5 Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

III. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, используемой педагогами для построения индивидуального маршрута ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области);
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В МБДОУ осуществлялась дистанционная форма обучения воспитанников в связи с эпидемиологической обстановкой в городе.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

IV. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

5.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной

двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (в действующей редакции).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны
- спортивные праздники, развлечения.

5.2. Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

V. Организация питания, обеспечение безопасности.

6.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе двадцатидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой и ответственным за питание, назначаемым приказом заведующего МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.2. *Обеспечение безопасности образовательного учреждения.*

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Установлена железная дверь. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VI. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 6, с МОУ СОШ № 33, с театрами, музыкальной школой. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе. Дети подготовительной группы посещают бесплатные курсы подготовки к школе. Совместно с музыкальной школой проводятся тематические мероприятия.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источники финансовых средств	Сумма финансированных средств, тыс. руб.			Удельный вес, %			Изменение +, - 2019 к 2020		2018 к 2020г., %
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	тыс. руб	уд. Вес %	
Субъект РФ	15526,1	16186,7	16151,3	48,1	48,5	49,3	-35,4	0,8	96,1
Местный бюджет	10018,5	9378,6	11265,6	31,0	28,1	34,4	1887,0	6,3	88,9
Внебюджетные средства	4762,3	5246,3	3707,3	14,8	15,7	11,3	-1539,0	-4,4	128,5
Целевые программы	1963,8	2571,8	1613,8	6,1	7,7	5,0	-958,0	-2,7	121,7
ВСЕГО	32270,7	33383,4	32738,0	100,0	100,0	100,0	- 645,4	0,0	98,6

Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

VIII. Основные нерешённые проблемы.

- Открытие дополнительных платных услуг логопедического пункта.
- Повышение профессиональной квалификации педагогов, по профилю педагогической деятельности.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ.
- хороший уровень освоения детьми всех образовательных областей образовательной программы;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, педагоги ДОУ строят свою работу в соответствии с ФГОС ДО: соблюдают комплексно-тематический принцип при планировании образовательной деятельности с детьми; решение программных образовательных задач происходит при НОД, совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников.
- предметно-развивающая среда возрастных групп и дополнительных помещений оформлена в соответствии с требованием ФГОС и реализуемых программ;
- воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка;
- в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.